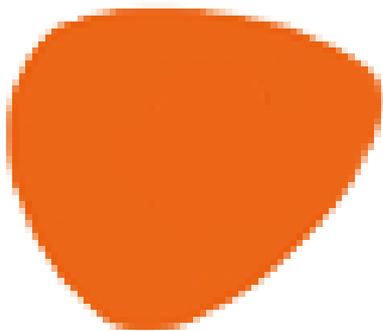


<https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article294>



Fluence : s'entraîner à décoder

- Continuité pédagogique -



Date de mise en ligne : samedi 28 mars 2020

Copyright © GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE - Tous droits réservés

Objectif :

Dans les méthodes de lecture, les sons ne sont pas abordés dans le même ordre. Il est donc difficile de proposer une progression qui convienne à tous. En revanche, ce travail de gymnastique sur la combinatoire peut être proposé comme entraînement et révision. Nous vous proposerons peu à peu d'autres sons.

En cliquant sur les images ci-dessous, vous arriverez sur des exercices.

Consigne :

Pour chaque exercice, l'enfant doit lire à haute voix une proposition. **Il peut vérifier ou écouter la réponse, pour s'auto-évaluer.**

Si la lecture est exacte, il pose l'étiquette dans la partie verte. Si la lecture est incorrecte, il la pose dans la partie rouge. Une fois les dix étiquettes lues, il peut recommencer toute la liste, en lisant mieux et plus vite.

 </emb689 center>	 </emb683 center>	 </emb685 center>	 </emb686 center>
 </emb671 center>	 </emb684 center>	 </emb687 center>	 </emb688 center>
 </emb672 center>	 </emb694 center>	 </emb695 center>	 </emb696 center>

Fluence : s'entraîner à décoder

 <p>1 OU Fluence : le graphème OU</p>	 <p>2 OU Fluence : le graphème OU (2)</p>	 <p>1 ON Fluence : le graphème ON</p>	 <p>2 ON Fluence : le graphème ON (2)</p>
</emb697 center>	</emb698 center>	</emb706 center>	</emb707 center>
 <p>1 IN Fluence : le graphème IN</p>	 <p>2 IN Fluence : le graphème IN (2)</p>	 <p>1 AN Fluence : le graphème AN</p>	 <p>2 AN Fluence : le graphème AN (2)</p>
</emb714 center>	</emb715 center>	</emb716 center>	</emb717 center>

Les exercices ci-dessus ont été réalisés à partir du site learningapps, avec le modèle "regroupement".