

<https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article258>



La compréhension, le parent pauvre de l'enseignement de la lecture

- Ressources pédagogiques - Lecture - Compréhension -



Date de mise en ligne : vendredi 14 février 2020

Copyright © GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE - Tous droits réservés

Lors de son intervention à l'Institut Français de l'Education, Marie-France Bishop, professeure des universités en sciences de l'Education, spécialiste de didactique du français, à l'université de Cergy Pontoise s'est exprimée sur les résultats de la recherche Lire et Ecrire en ce qui concerne la compréhension en lecture.



Marie-France Bishop décline les résultats de la recherche selon trois points de vue, celui des élèves, celui des enseignants et celui des formateurs :

- **Qu'est-ce que la recherche a observé des difficultés des élèves en compréhension de lecture ?**
- **Qu'est-ce que la recherche a montré de ce que les enseignants enseignent de la compréhension ?**
- **Quelle formation mettre en place pour que la compréhension soit enseignée à tous les élèves de façon efficace ?**

[Cliquez ici pour accéder à l'article très complet sur le site de l'IFE.](#)