

<https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article244>



Vocabulaire : la conférence de consensus

- Ressources pédagogiques - Etude de la langue - vocabulaire -



Date de mise en ligne : vendredi 13 décembre 2019

Copyright © GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE - Tous droits réservés

Quelles sont les compétences requises pour comprendre un texte écrit et comment les enseigner à l'école primaire ? (Sylvie Cèbe)

Si l'on veut réduire les différences d'efficience entre enfants de milieux sociaux contrastés, il faut, dès l'école maternelle, leur **apprendre à produire des inférences et plus spécifiquement à s'interroger sur les états mentaux successifs** de tous les personnages.

Apprendre et enseigner la compréhension en lecture : que sait-on des pratiques efficaces ?

Les pratiques efficaces d'enseignement de la lecture jouent sur trois dimensions : **l'inscription du travail dans la durée, la multimodalité du travail et l'utilisation de l'oral, et l'explicitation, la structuration et la différenciation de l'enseignement.**

[D'autres articles sur le vocabulaire ici.](#)