


<https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article309>



une carte postale sonore pour être en lien

- Continuité pédagogique -



Destinataire :	_____
Adresse :	_____
Ville :	_____
Code postal :	_____

Date de mise en ligne : mercredi 6 mai 2020

Copyright © GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE - Tous droits réservés

Une carte postale sonore pour garder ou retrouver le lien avec et entre les élèves.



</emb736|center>

Pour comprendre le projet, inspiré du projet écrire pour se ré-unir du groupe maîtrise de la langue 27, cette activité peut être abordée dans le cadre de *faire ensemble sans être ensemble* et permet de penser collectif pour un retour en classe éventuel.

Quelle organisation ?

Deux procédures vous sont proposées :

- **Par courriel** : Vous demandez aux élèves d'envoyer au destinataire un enregistrement vocal + une photo.
- **En utilisant le site interactif [Quizinière](#)** : Vous transmettez un lien et un code, qui donne accès aux élèves à une consigne complète en vidéo, une zone d'insertion image, et un enregistreur.

Ces deux procédures sont comparées dans le tableau ci-dessous.

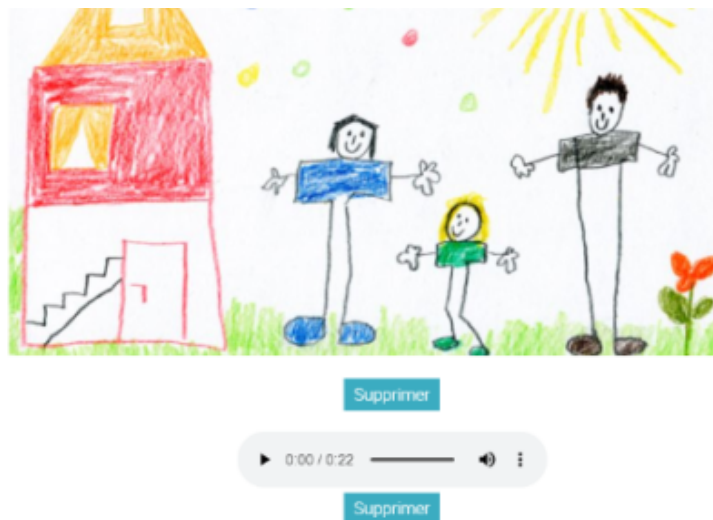
	la Quizinière	le courriel
avantages	<ul style="list-style-type: none">- un enregistreur intégré- pas d'autres manipulation à effectuer avant l'envoi, à part écrire son prénom.- l'enseignant voit toutes les réponses sur son compte, les pièces jointes sont présentes.- La découverte du site la Quiziniere	Pour l'élève : <ul style="list-style-type: none">- utilisation d'un enregistreur- utilisation d'une messagerie : écrire le destinataire, l'objet, un message d'envoi, et ajouter les pièces jointes (les fichiers image et son)
inconvénients	L'ouverture d'un compte	Pour l'enseignant : <ul style="list-style-type: none">- recevoir autant de mails que de réponses, devoir vérifier tous les contenus- L'élève envoie un mail, et non une carte postale.

Quelle démarche ?

- [Expliquer le projet aux élèves](#)
- Ouvrir un compte Quizinière sur Canopé ([tutoriel vidéo](#))
- [Dupliquer l'activité proposée sur ce lien](#). Elle devient un projet que vous pouvez modifier (par exemple en ajoutant une zone de texte si vous le souhaitez) puis un "exercice" à transmettre à vos élèves.
- Diffuser l'activité (flèche orange) : le site vous transmet un code qu'il faut copier
- Transmettre ce code aux élèves, avec l'adresse du site <https://www.quiziniere.com/>, pour qu'ils puissent réaliser leur

carte postale

Exemple de carte envoyée :



</emb737|center>

- Réunir toutes les cartes postales sur un [mur collaboratif](#) (padlet) ou dans un [livret numérique \(bookcreator\)](#) pour faire collectif et penser à un retour en classe.

[Des consignes à donner aux enfants ici](#)

[projet : une carte postale pour faire groupe](#)

[Un exemple de bookcréator](#)

[Des lanceurs d'écriture à partir de la carte postale sonore](#)