



<https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article309>



# une carte postale sonore pour être en lien

- Continuité pédagogique -

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Destinataire : _____</p> <p>Adresse : _____</p> <p>Ville : _____</p> <p>Code postal : _____</p> |
|---|--|

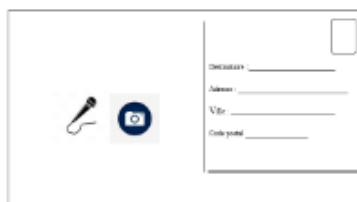
Date de mise en ligne : mercredi 6 mai 2020

---

Copyright © GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE - Tous droits réservés

---

Une carte postale sonore pour garder ou retrouver le lien avec et entre les élèves.



[</emb736|center>](#)

Pour comprendre le projet, inspiré du projet écrire pour se ré-unir du groupe maîtrise de la langue 27, cette activité peut être abordée dans le cadre de *faire ensemble sans être ensemble* et permet de penser collectif pour un retour en classe éventuel.

## Quelle organisation ?

Deux procédures vous sont proposées :

- **Par courriel** : Vous demandez aux élèves d'envoyer au destinataire un enregistrement vocal + une photo.
- **En utilisant le site interactif [Quizinière](#)** : Vous transmettez un lien et un code, qui donne accès aux élèves à une consigne complète en vidéo, une zone d'insertion image, et un enregistreur.

Ces deux procédures sont comparées dans le tableau ci-dessous.

|                      | la QuiZinière  | le courriel   |
|----------------------|--|---|
| <b>avantages</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- un enregistreur intégré</li> <li>- pas d'autres manipulation à effectuer avant l'envoi, à part écrire son prénom.</li> <li>- l'enseignant voit toutes les réponses sur son compte, les pièces jointes sont présentes.</li> <li>- La découverte du site la QuiZiniere</li> </ul> | <p><b>Pour l'élève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation d'un enregistreur</li> <li>- utilisation d'une messagerie : écrire le destinataire, l'objet, un message d'envoi, et ajouter les pièces jointes (les fichiers image et son)</li> </ul> |
| <b>inconvenients</b> | L'ouverture d'un compte  | <p><b>Pour l'enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recevoir autant de mails que de réponses, devoir vérifier tous les contenus</li> <li>- L'élève envoie un mail, et non une carte postale.</li> </ul>  |

## Quelle démarche ?

- [Expliquer le projet aux élèves](#)
- Ouvrir un compte Quizinière sur Canopé ([tutoriel vidéo](#))
- [Dupliquer l'activité proposée sur ce lien](#). Elle devient un projet que vous pouvez modifier (par exemple en ajoutant une zone de texte si vous le souhaitez) puis un "exercice" à transmettre à vos élèves.
- Diffuser l'activité (flèche orange) : le site vous transmet un code qu'il faut copier
- Transmettre ce code aux élèves, avec l'adresse du site <https://www.quiziniere.com/>, pour qu'ils puissent réaliser leur

carte postale

Exemple de carte envoyée :



Supprimer

▶ 0:00 / 0:22 ——— ◀ ⋮

Supprimer

</emb737|center>

- Réunir toutes les cartes postales sur un [mur collaboratif](#) (padlet) ou dans un [livret numérique \(bookcreator\)](#) pour faire collectif et penser à un retour en classe.

[Des consignes à donner aux enfants ici](#)

[projet : une carte postale pour faire groupe](#)

[Un exemple de bookcréator](#)

[Des lanceurs d'écriture à partir de la carte postale sonore](#)