

D'une pierre trois coups

Ce document cherche à concilier les impératifs : « scolariser trois groupes d'élèves » et permettre autant que possible de faire « d'une pierre trois coups » pour que votre charge de travail reste raisonnable.

- Le groupe L : Lundi mardi à l'école + jeudi vendredi à distance
- Le groupe J : Jeudi vendredi à l'école + lundi mardi à distance (même contenu que le groupe précédent dispensé en décalé)
- Le groupe D : Distanciel ; tous les jours à la maison.

Séances	Support matériel	Groupe L	Groupe J	Groupe D
1 Découverte	Document papier ou audiovisuel servant de support à la découverte. Questionnement oral conduisant à l'institutionnalisation.	LUNDI : Découverte individuelle puis en groupe classe questionnement conduisant à l'institutionnalisation	JEUDI : Même séance que le groupe L lundi	LUNDI : Envoi d'un document servant de support à la découverte lisible sans impression et d'un questionnaire écrit conduisant à l'institutionnalisation
2 Institutionnalisation	Questionnement oral Fiche de « leçon » Plan de travail à faire à la maison exercices et réinvestissement	MARDI : Reprise du questionnaire oral élaboration de la trace écrite. Consigne explicitant le plan de travail.	VENDREDI : Même séance que Gr. L mardi	MARDI : Vidéo explicative et/ ou document avec trace écrite à mémoriser et exercice simple d'application
3 Entraînement	Leçon et plan de travail	JEUDI : Apprendre la leçon et faire le début du plan de travail.	LUNDI : Même séance que Gr. L jeudi	JEUDI : Extrait du plan de travail à faire en deux jours en recopiant dans le cahier.
4 Transfert	Leçon et plan de travail	VENDREDI : Exercices de réinvestissement (rédaction problèmes prévus dans le plan de travail.	MARDI : Même séance que Gr. L vendredi	VENDREDI : Envoyer une photo du cahier
5 Evaluation	Fiche Evaluation	LUNDI suivant : Correction orale rapide et non exhaustive du plan de travail +évaluation	JEUDI suivant : Même séance que le groupe L lundi	Envoyer un corrigé des exercices faits l'évaluation à faire en guise d'exercice.