

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE avril 2020.

Y. Lathuilière, CPD EDD69.

CYCLE 2.

### AGRICULTURE et alimentation. SE nourrir et nourrir l'humanité.

Au cours de ces semaines de confinement sanitaire, il est un métier dont l'utilité nous apparaît si essentielle que nous sommes amenés à mieux comprendre le rôle indispensable que jouent encore aujourd'hui ses acteurs dans la vie de nos sociétés contemporaines : Le métier d'**AGRICULTEUR** (ou, **agricultrice** ; elles sont de plus en plus nombreuses).



Informations générales : - Journal « Le un », n°271, nov. 2019. - <https://le1hebdo.fr/journal/numero/271/l-agriculture-est-l-avenir-de-l-humanit-3551.html>

*« Je pense que l'agriculture - avec la science et l'art - est l'avenir de l'humanité, car c'est par définition un métier du renouvelable qui travaille avec le sol, le vent, le soleil, l'eau et les savoirs locaux. Elle seule permet de garantir à nos enfants que nous serons ici, capables, de nous nourrir, de produire de l'énergie, de s'habiller et de capter le carbone dans les siècles à venir. Là est notre futur commun. [...] Nous sommes face à la question de la renaturation des villes et de la ré - humanisation des campagnes autour d'un nouveau commun à construire. »*

J. Viard, sociologue. A publié « *Le sacre de la terre* », janvier 2020, éd. de l'Aube.

Depuis 1945, le **monde agricole en France** a vu la diminution considérable de la petite paysannerie (10 millions de paysans) de subsistance et l'avènement des fermes modernes gérées par les paysans-agriculteurs, cultivateurs, éleveurs que l'administration française nomme les exploitants agricoles. Aujourd'hui, **il n'y a plus que 440 000 exploitations agricoles en France**, représentant **moins de 2% de la population active**. Si l'agro – écologie se développe, cette pratique respectueuse de l'environnement et des humains, nécessite plus de main – d'œuvre et devrait donc conduire à l'augmentation du nombre d'agriculteurs au cours des prochaines années.

## Cycle 2

EMC

Questionner le monde.



### Nourriture et agriculture.

- Questionnement : - **Quels sont les aliments dont nous avons besoin chaque jour pour nous nourrir et être en bonne santé ?** Eau, fruits, légumes (secs ou frais ; crus ou cuits), produits laitiers, poisson, viande ... Faire appel aux connaissances des enfants. Représenter, dessiner les aliments par ordre d'importance pour notre santé. En discuter.

<http://mangerbouger.be/La-pyramide-alimentaire-55983>

- **Où les trouvons – nous ?** – au marché, au supermarché ou hypermarché, via un drive, une commande sur Internet, chez un producteur local ou un fermier, au jardin (potager, verger), ...

- **Comment sont – ils produits ?** Qu'est - ce que l'agriculture ? Le métier d'agriculteur ?

Rechercher des informations.

### Education alimentaire.

- Découvrir des fruits et des légumes de saison variés (secs ou frais ; crus ou cuits). Manger des légumes et des fruits c'est manger des produits bons pour la santé. Le Programme National Nutrition Santé (PNNS) nous conseille de consommer au moins 5 fruits et légumes, par jour.

<https://www.mangerbouger.fr/Manger-mieux/Vos-outils/Calendrier-de-saison2>

Avec des légumineuses : <https://www.greenpeace.fr/guetteur/calendrier/>

- Cuisiner. Réaliser ensemble des recettes de saison à base de légumes et de légumineuses :

<https://www.ademe.fr/recettes-4-saisons-a-base-legumes-legumineuses>



- Cuisiner. Réaliser ensemble des recettes à base de fruits : salades, tartes, gâteaux, glaces.

#### **Santé et environnement.**

- **Limiter le gaspillage alimentaire** : manger à sa faim mais se resservir plutôt que prendre trop dès la première fois. Apprendre à goûter, savourer, dire comment on trouve un aliment, une préparation. Cuisiner les restes, avec créativité.
- **Composter les déchets végétaux** : épluchures, marc de café, ... dans un seau que l'on verse dans le composteur du jardin, ou de l'immeuble. S'il n'y en a pas, on peut héberger un lombricomposteur chez soi (à fabriquer ou acheter). <https://eisenia.org/generalites>



L'agriculture biologique garantit un usage strictement limité des produits chimiques de synthèse. Pour notre santé, et pour le respect de l'environnement, choisissons autant que possible les produits issus de l'agriculture biologique.

#### **Bibliographie.**

- L'arbre généreux. S. Silverstein. E. des Loisirs.
- L'agriculture. Cathy Franco. Fleurus.
- Bon Appétit. L'alimentation dans tous les sens. Dorothée Vatinet. Document jeunesse.
- La fête des fruits. Gerda Muller. E. des Loisirs.
- Comment ça pousse ? Gerda Muller. E. des Loisirs.