|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre :** |  | **Editeur :**  |  | **Année de parution** |  |
| **Contenu de la méthode :*** Nombre de livres (manuel, cahier de l’élève, affiches, cartes, albums …)
* Indépendance possible des différents matériels
* Documents et supports numériques
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Observations** | **Fréquence** |
| **Etude****du code** | *Identification (discrimination auditive et visuelle- relation phonème/graphème- fusion)* ***« décodage »*** |  |  |
| *Identification par mémorisation orthographique des mots fréquents*  |  |  |
| *Production (écriture – relation graphème/phonème)* ***« encodage »*** |  |  |
| **Etude de la langue** | *Vocabulaire* |  |  |
| *Grammaire* |  |  |
| *Orthographe* |  |  |
| **Compréhension des phrases, des textes** | *Comprendre des histoires entendues* |  |  |
| *Développer des stratégies de compréhension*  |  |  |
| **Production****de phrases,****de textes** | *Ecriture guidée* |  |  |
| *Copie*  |  |  |
| *Dictée* |  |  |
| *Transformation de textes ou de phrases* |  |  |
| *Productions personnelles* |  |  |
| **Acculturation**  | *Connaître différentes formes d’écrits* |  |  |
| *Enrichir sa culture littéraire* |  |  |
| *S’ouvrir sur le monde* |  |  |
| **Présence de programmation** |  |  |
| **Différenciation** (supports, exercices, …) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guide du maître*** Principes didactiques (choix ayant présidé à la progression et l’approche)
* Clarté de présentation des séances
* Guidage (degré)
* Différenciation (pistes, aides, …)
* Programmation (claire et conforme aux programmes)
 |  |  |
| **Recommandé aux nouveaux nommés en CP*** Equilibre des contenus au regard des 4 domaines et de la progressivité
* Facilité de prise en main
 |  |  |
| **Convient aux classes à plusieurs cours*** Clarté des modalités de travail (dispositifs, lisibilité des consignes, ritualisation des activités et des consignes, …)
* Différenciation
* Présence d’outils d’aide
 |  |  |
| **Evaluation :**Présence de supports d’évaluation, fréquence, types (diagnostiques, formatives, sommatives)… |  |  |
| **Bilan** **Points positifs :****Points de vigilance  :**  |

*Groupe départemental DSDEN du Rhône Maitrise de la langue / Date de rédaction :*